

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
завідувач кафедри ЦГЕП  
Пушкіна О.В. \_\_\_\_\_  
« 31 » серпня 20\_\_ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Земельне право»

Галузь знань .....	08 Право
Спеціальність .....	081 Право
Освітній рівень.....	Перший бакалаврський
Освітня програма .....	Право
Статус .....	Вибіркова
Загальний обсяг .....	3 кредити ECTS (90 годин)
Форма підсумкового контролю .....	Залік
Термін викладання .....	5-й семестр
Мова викладання .....	Українська

Викладачі: доц. Ільющенко Г.В.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Земельне право» для бакалаврів спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 17 с.

Розробник – к.ю.н., доц. Ільющенко Г.В.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час вивчення навчальної дисципліни «Земельне право» у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (протокол № 1 від 31.08.2020).

## ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	5
6.1 Шкали .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2 Засоби та процедури.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3 Критерії.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	6
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою вибіркової дисципліни «Земельне право» є:** вивчення джерел земельного права, їх специфіки та співвідношення; оволодіння навичками використання державної мови й правничої термінології в професійній діяльності у сфері земельного права; вивчення основних положень земельного права; підвищення рівня правової культури і правосвідомості у здобувачів вищої освіти й неухильне дотримання ними вимог закону та кваліфікованого його застосування у сфері земельного права; здобування вмій і навичок з використання законодавства в практичній роботі у сфері земельного права.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
Шифр ДРН	Зміст
ДРН 1	використовувати державну мову й правничу термінологію у професійній діяльності у сфері земельних відносин
ДРН 2	аналізувати з позиції права складові суспільних відносин у сфері земельного права
ДРН 3	використовувати отримані знання під час прийняття рішень з питань застосування заходів юридичної відповідальності за порушення вимог законодавства у сфері земельного права
ДРН 4	оперативно орієнтуватися і знаходити необхідні нормативно-правові акти із земельного права для вирішення практичних питань
ДРН 5	відстоювати та захищати права, свободи і законні інтереси учасників правовідносин у сфері земельного права

## 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Теорія держави та права	Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці задалегідь невідомих умов та обставин
	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
Цивільне право	Аналізувати юридичні факти, які є підставами встановлення цивільно-правових відносин; формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми
	Правильно використовувати й застосовувати норми цивільного права до конкретних життєвих ситуацій; давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю

#### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	41	11	30	-	-		
практичні	-	-	-	-	-	-	-
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	45	11	34	-	-		
контрольні заходи	4	4		-	-		
<b>РАЗОМ</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		

#### 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>11</b>
ДРН1 ДРН2 ДРН3	Поняття, предмет, методи, принципи і джерела земельного права	1
ДРН1 ДРН2 ДРН4 ДРН5	Право власності на землю: поняття, особливості змісту та форми. Набуття, перехід та припинення права власності на земельні ділянки.	2
ДРН1 ДРН3 ДРН4 ДРН5	Право землекористування: поняття, зміст, особливості виникнення і припинення.	2
ДРН1 ДРН4 ДРН5	Обмеження та обтяження прав на землю	1
ДРН1 ДРН4 ДРН5	Управління у галузі земельних відносин: поняття та система органів управління. Функції управління в галузі земельних відносин.	2
ДРН1 ДРН4 ДРН5	Правове забезпечення охорони земель: поняття та зміст. Юридична відповідальність за земельні правопорушення.	1
ДРН1 ДРН3 ДРН4	Особливості правового режиму земель сільськогосподарського призначення, промисловості, транспорту, енергетики, оборони, населених пунктів, водного фонду, природоохоронного та рекреаційного призначення.	2
	<b>СЕМІНАРИ</b>	<b>11</b>

<b>Шифри ДРН</b>	<b>Види та тематика навчальних занять</b>	<b>Обсяг складових, години</b>
ДРН1 ДРН2 ДРН3	Поняття, предмет, методи, принципи і джерела земельного права.	1
ДРН1 ДРН2 ДРН4 ДРН5	Право власності на землю: поняття, особливості змісту та форми. Набуття, перехід та припинення права власності на земельні ділянки.	2
ДРН1 ДРН3 ДРН4 ДРН5	Право землекористування: поняття, зміст, особливості виникнення і припинення.	1
ДРН1 ДРН4 ДРН5	Обмеження та обтяження прав на землю.	1
ДРН1 ДРН4 ДРН5	Управління у галузі земельних відносин: поняття та система органів управління. Функції управління в галузі земельних відносин.	2
ДРН1 ДРН4 ДРН5	Правове забезпечення охорони земель: поняття та зміст. Юридична відповідальність за земельні правопорушення.	2
ДРН1 ДРН3 ДРН4	Особливості правового режиму земель сільськогосподарського призначення, промисловості, транспорту, енергетики, оборони, населених пунктів, водного фонду, природоохоронного та рекреаційного призначення.	2
	<b>Контрольні заходи</b>	<b>4</b>
	<b>РАЗОМ</b>	<b>26</b>

## **6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення НТУ «Дніпровська політехніка» «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

### **6.1 Шкали**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами.

Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

**Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»**

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

**6.2 Засоби та процедури**

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

**Засоби діагностики та процедури оцінювання**

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
Навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
Лекції	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, бліц-опитування, виконання завдань під час лекцій  методи евристичних питань, мозкового штурму, діалогового спілкування	підсумкове тестування у формі контрольної роботи (КР)	визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів;  підсумкове тестування у

Семінарські заняття	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, тестування, виконання завдань під час семінару  виступ-презентація, робота в малих групах, реферат/ ессе/ наукова доповідь	формі КР під час заліку за бажанням здобувача вищої освіти
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи	

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом опитування та визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань за кожною темою навчальної дисципліни. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання контрольних або індивідуального завдання та виступу на занятті за певною темою.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача вищої освіти шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право пройти підсумкове тестування у формі КР, яка містить питання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Кількість конкретизованих завдань КР має відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів КР має забезпечити індивідуалізацію завдання. Значення оцінки за виконання КР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:



$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Оцінювання з курсу навчальної дисципліни «Земельне право» здійснюється з урахуванням розподілу отриманих балів за відповідний вид навчальної діяльності здобувача вищої освіти: поточне тестування за окремими темами; опитування; виконання контрольних завдань; виконання самостійної роботи; виконання індивідуальних завдань.

**Самостійна робота** здобувача вищої освіти (СР) є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота включає: попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за всіма видами навчальних занять; розв'язання завдань самоконтролю опанування дисциплінарними результатами навчання відповідно до робочої програми дисципліни

Метою СР є засвоєння навчальної дисципліни в повному обсязі і послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця. У ході самостійної роботи здобувач має перетворитися на активного учасника освітнього процесу, навчитися свідомо ставитися до опанування теоретичних і практичних знань, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі.

**Індивідуальні завдання** здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни включають виконання розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт, есе, рефератів, презентацій, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні дослідження у формі наукових тез/доповідей до конференцій, складення процесуальних документів, участь в олімпіадах тощо. Індивідуальні завдання сприяють більш поглибленому вивченню здобувачем теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань, підвищення рівня підготовки і розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Максимальна кількість балів з курсу навчальної дисципліни складає 100 балів. Загальна оцінка з навчальної дисципліни «Земельне право» визначається за накопичувальною системою, тобто сума всіх балів, отриманих за виконання певного виду робіт здобувача вищої освіти.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

***Загальні критерії досягнення результатів навчання  
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК***

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i><b>Знання</b></i>		
Спеціалізовані	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована,	95-100

<b>Дескриптори НРК</b>	<b>Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії</b>	<b>Показник оцінки</b>
концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	
	Відповідь містить не суттєві помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<b>Уміння/навички</b>		
- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з не суттєвими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
<b>Комунікація</b>		

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції;</li> <li>- використання іноземних мов у професійній діяльності</li> </ul>	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b><i>Відповідальність і автономія</i></b>		
- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання принципів та методів організації діяльності команди;</li> <li>- ефективний розподіл повноважень в структурі команди;</li> <li>- підтримка врівноважених стосунків з членами</li> </ul>	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
стратегічних підходів; - відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; - здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання:

- мультимедійне обладнання;
- інформаційно-комунікаційні засоби;
- персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа Moodle.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

**Основна учбова і наукова література та нормативно-правові акти:**

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 18-22. Ст. 144.
2. Земельний кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 3-4. Ст. 27.
3. Конституція України від 28.06.1996 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.

4. Кодекс України про надра. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 36. Ст. 340.
5. Лісовий кодекс України від 21.01.94 р. № 3852-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 17. Ст. 99.
6. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. *Офіційний вісник України*. 2003. № 11. Ст. 461.
7. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 р. № 1576-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 49. Ст. 282.
8. Про державну підтримку сільського господарства України: Закон України від 24.06.2004 р. № 1877-IV. *Офіційний вісник України*. 2004. № 30. Ст. 1987.
9. Про оренду землі: Закон України від 06.10.1998 р. *Офіційний вісник України*. 2004. № 10. Ст. 102.
10. Про особисте селянське господарство: Закон України від 15.05.2003 р. № 742-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 29. Ст. 232.
11. Про особливості приватизації майна в агропромисловому комплексі України: Закон України від 10.07.1996 р. № 290/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 41. Ст. 188.
12. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 р. *Відомості Верховної Ради УРСР*. 1991. № 41. Ст. 546.
13. Про екологічну мережу України: Закон України від 24.06.2004 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 45. Ст. 502.
14. Про природно-заповідний фонд України: Закон України від 16.06.1992 р. № 2456-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 34. Ст. 502.
15. Про порядок виділення в натурі (на місцевості) земельних ділянок власникам земельних часток (паїв): Закон України від 05.06. 2003 р. № 899-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 38. Ст. 314.
16. Про меліорацію земель: Закон України від 14.01.2000 р. № 1389-XIV. *Офіційний вісник України*. 2000. № 6. Ст. 2000.
17. Про державний контроль за використанням та охороною земель: Закон України від 19.06. 2003 р. № 963-IV. *Офіційний вісник України*. 2003. № 29. Ст. 1432.
18. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 р. № 962-IV. *Офіційний вісник України*. 2003. № 29. Ст. 1431.
19. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 р. № 858-IV. *Офіційний вісник України*. 2003. № 25. Ст. 1178.
20. Про державний земельний кадастр: Закон України від 07.07.2011р. № 3613-VI. *Офіційний вісник України*. 2011. № 60. Ст. 2405.
21. Про іпотеку: Закон України від 05.06.2003 р. № 898-IV. *Офіційний вісник України*. 2003. № 28. Ст. 1362.
22. Про розмежування земель державної і комунальної власності: Закон України від 05.02.2004 р. № 1457-IV. *Офіційний вісник України*. 2004. № 28. Ч. 1. Ст. 1849.

23. Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень: Закон України від 01.07.2004 р. № 1952-IV. *Офіційний вісник України*. 2004. № 30. Ст. 1993.
24. Про регулювання містобудівної діяльності: Закон від 17.02.2011 № 3038-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 34. Ст. 343.
25. Про благоустрій населених пунктів: Закон України від 06.09.2005 р. № 2807-IV. *Офіційний вісник України*. 2005. № 40. Ст. 2528.
26. Про основи містобудування: Закон України від 16.11.1992 р. № 2781-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 52. Ст. 683.
27. Про відчуження земельних ділянок, інших об'єктів нерухомого майна, що на них розміщені, які перебувають у приватній власності, для суспільних потреб: Закон України від 17.11.2009 № 1559-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2010. № 1. Ст. 2.
28. Про об'єднання співвласників багатоквартирного будинку: Закон України від 29.11.2001 р. № 2866-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 10. Ст. 78.
29. Про курорти: Закон України від 05.10.2000 р. № 1908-III. *Офіційний вісник України*. 2000. № 44. Ст. 1884.
30. Про пріоритетність соціального розвитку села та агропромислового комплексу в народному господарстві України: Закон України від 15.05.1992 р. № 2436-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 28. Ст. 387.
31. Про сільськогосподарську кооперацію: Закон України від 17.07.1997 р. № 469/97-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1997. № 39. Ст. 261.
32. Про фермерське господарство: Закон України від 19.06.2003 р. № 973-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 45. Ст. 363.
33. Андрейцев В.І. Земельне право і законодавство суверенної України: Актуальні проблеми практичної теорії. К.: Знання, 2005. 445 с.
34. Бахуринська М.М. Концесія як перспективна правова форма землекористування. *Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки*. Випуск 31. К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2006. С. 380-388.
35. Вівчаренко О.А. Окремі аспекти контролю за використанням та охороною земель в Україні. *Держава і право*. 2011. Вип. 51. С. 447-455.
36. Єрмоленко В.М. Майнові правовідносини приватних сільськогосподарських підприємств: теорія, законодавство, практика. Київ: Магістр-XXI ст., 2005. 304 с.
37. Земельне право України: підруч. для студ. юрид. спец. навч. закл. / В.І. Семчик, П.Ф. Кулинич, М.В. Шульга. К.: Вид. Дім «Ін Юре», 2008. 600 с.
38. Земельное право: учебник / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская; под ред. С.А. Боголюбова. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. 400 с.
39. Земельне право України: підручник / Одеська національна юридична академія; ред.: О.О. Погрібний, І.І. Каракаш; рец.: А.Г. Бобкова, В.В. Носік, М.В. Шульга. 2-е вид., перероб. та доп. К.: Істина, 2009. 600 с.

40. Земельне право України: підручник / М.В. Шульга, Г.В. Анісімова, Н.О. Багай, А.П. Гетьман та ін.: за ред М.В. Шульги. К.: Юрінком Інтер, 2004. 368 с.
41. Земельний кодекс України: науково-практичний коментар. Видання шосте, доповнене. Х.: ТОВ «Одіссей», 2009. 624 с.
42. Земельний кодекс України: науково-практичний коментар / за заг. ред. В.І. Семчика. 3-є вид., перероб. і доп. К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. 896 с.
43. Мачуська І.Б. Земельне право: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2007. 280 с.
44. Землі сільськогосподарського призначення: права громадян України. науково-навчальний посібник / за ред. Н.І. Титової. Львів: ПАІС, 2005. 368 с.
45. Ільків Н.В. Оренда земель сільськогосподарського призначення в Україні: теоретичні й практичні аспекти: монографія / Н.В. Ільків; ред. Н.І. Титова; рец.: М.В. Шульга, Я.З. Гаєцька-Колотило; Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів: ЛьвДУВС, 2008. 296 с.
46. Ільницька Н. Про поняття, структуру та особливості правового режиму земель сільськогосподарського призначення. *Вісник Львівського університету. Серія юридична*. 2000. Вип. 35. С. 350-355.
47. Іванова Є.О. Правові підстави використання земель житлової і громадської забудови у містах. *Земельне право України*. 2006. № 4. С. 18-27.
48. Клименко О. Речові права на нерухоме майно за законодавством України. *Право України*. 2004. № 9. С. 71-76.
49. Коваленко Т.О. Юридична аналогія в земельному праві України: поняття та підстави застосування. *Бюлетень Міністерства юстиції України*. 2011. № 7. С. 47-55.
50. Коваленко Т. Систематизація як засіб підвищення ефективності правового регулювання земельних відносин в Україні. *Юридична Україна*. 2011. № 3. С. 75-80.
51. Ковальчук Т.Г. Правові аспекти юридичних засобів охорони земель. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки*. 2004. Випуск 60. С. 68-72.
52. Кулинич О.П. Право приватної власності на земельну ділянку як об'єкт цивільно-правового захисту. *Держава і право*. 2011. Вип. 53. С. 373-378.
53. Кулинич, П. Ф. Земельна ділянка як об'єкт правових відносин: поняття, ознаки, види. *Часопис Київського університету права*. 2010. № 3. С. 215-219.
54. Кулинич П.Ф. Об'єкти правової охорони земель сільськогосподарського призначення: теоретичний аспект. *Бюлетень Міністерства юстиції України*. 2007. № 12 (74). С. 51-61.
55. Лейба Л.В. Земельні спори та порядок їх вирішення: монографія. Х.: Право, 2007. 160 с.

56. Лісова Т.В. Проблеми правового регулювання управління у сфері використання й охорони земель в умовах сучасної земельної реформи. *Право і безпека: Юриспруденція. Економіка. Техніка. Психологія. Соціологія*. Харків, 2011. № 2 (39). С. 285-289.
57. Лисанець О.С. Особливості правового режиму земель сільськогосподарського призначення. *Проблеми законності: акад. зб. наук. праць*. Харків, 2010. Вип. 107. С. 106-112.
58. Мірошніченко А.М. Напрями вдосконалення системи прав на земельні ділянки. *Бюлетень Міністерства юстиції України*. 2010. № 1. С. 102-112.
59. Мірошніченко А.М. Земельне право України: підручник. К.: Алерта; КНТ; ЦУЛ, 2009. 712 с.
60. Науково-практичний коментар Земельного кодексу України / Кол. авт.: Л.О. Бондар, А.П. Гетьман, В.Г. Гончаренко та ін.; за заг. ред. В.В. Медведчука. К.: Юрінком Інтер, 2004. 656 с.
61. Носік В.В. Право власності на землю Українського народу: монографія. К.: Юрінком Інтер, 2006. 544 с.
62. Носік В.В. Власність і право власності на землю: методологія, теорія і практика. *Земельне право України: теорія і практика*. 2007. № 1. С. 3-11; № 2. С. 3-10; № 3. С. 3-9.
63. Носік В. Перехід прав на земельні ділянки державної та комунальної власності під об'єктами незавершеного будівництва приватної власності. *Право України*. 2011. № 5. С. 113-122.
64. Правове регулювання екологічних, аграрних та земельних відносин в Україні: сучасний стан і напрями вдосконалення: монографія / за ред. А.П. Гетьмана та В.Ю. Уркевича. Харків: Право, 2012. 458 с.
65. Право власності на землю. Захист права власності / Л.М. Горбунова, С.В. Богачов, І.Ф. Іванчук, Н.А. Кубар. К.: ТОВ «Поліграф-Експрес», 2006. 60 с.
66. Регулювання земельних відносин у місті / Дехтяренко Ю., Драпіковський О., Іванова І. К.: Основи, 1997. 139 с.
67. Сидор В.Д. Земельне законодавство та його місце в системі національного законодавства. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2010. Вип. № 4. С. 110-117.
68. Стасюк Р. Відповідальність за земельні правопорушення. *Юридична Україна*. 2003. № 4. С. 61-64.
69. Титова Н. Співвідношення Земельного та Цивільного кодексів України: деякі проблеми. *Право України*. 2004. № 3. С. 71-78.
70. Уркевич В. Про співвідношення категорій "цільове призначення" та "цільове використання" земельної ділянки. *Підприємництво, господарство і право*. 2011. № 6. С. 91-96.
71. Уркевич В.Ю. Становлення сільськогосподарських кооперативів в умовах ринкової економіки України: деякі правові аспекти. Монографія. Харків: Одісей, 2004. 120 с.



72. Федорович В. Принципи земельного права України. *Вісник Львівського університету. Серія юридична*. 2000. Вип. 36. С. 408-412.
73. Федорченко М., Янов О. Земельне право України: посібник для практиків у двох томах. Т. 1. Земельні відносини в населених пунктах. К., 2006. 380 с.
74. Шеремет А.П. Земельне право України: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 632 с.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«Земельне право»**  
для бакалаврів  
спеціальності 081 «Право»

Розробники: Ганна Володимирівна Ільющенко

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19